

## SACHUNTERRICHT IN HAMBURG

**SACHUNTERRICHT GEHÖRT NEBEN DEUTSCH UND MATHEMATIK ZU DEN DREI KERNFÄCHERN DER GRUNDSCHULE. SACHUNTERRICHT IST EIN INTEGRATIONSFACH, DAS SICH AUS FÜNF VERSCHIEDENEN FACHLICHEN PERSPEKTIVEN ZUSAMMENSETZT: DER HISTORISCHEN, SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN, GEOGRAFISCHEN, NATURWISSENSCHAFTLICHEN UND TECHNISCHEN PERSPEKTIVE.**

Sachunterricht hat die besondere Aufgabe, Kinder darin zu unterstützen, ihre natürliche, kulturelle, soziale und technische Umwelt sachbezogen zu verstehen, sie sich auf dieser Grundlage bildungswirksam zu erschließen, darin mitzuwirken, mitzugestalten und entwicklungsgemäß selbstständig und verantwortlich zu handeln. Im Sachunterricht erwerben die Kinder Lernvoraussetzungen für die Anforderungen in den naturwissenschaftlich-technischen sowie gesellschaftswissenschaftlichen Fächern der weiterführenden Schulen. Damit hat der Sachunterricht zwei wesentliche Bezugspunkte: Es ist einerseits die **Lebenswelt**, die **Fragen**, **Interessen** und **Lernbedürfnisse der Kinder** und andererseits ist es die Ordnung des Wissens in den verschiedenen **Fachdisziplinen** einschließlich ihrer spezifischen Methoden und Wege der Erkenntnisgewinnung. Das Lehrangebot im Studienfach Sachunterricht umfasst Lehrveranstaltungen zur Sachunterrichtsdidaktik sowie zu allen Bezugswissenschaften des Sachunterrichts: **Biologie, Chemie, Physik, Geografie, Geschichte, Sozialwissenschaften und Technik/Informatik.**



[www.lehramt.uni-hamburg.de/lehramt-studieren](http://www.lehramt.uni-hamburg.de/lehramt-studieren)



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

## FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

### FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

FACHBEREICH 5

#### KONTAKT UND ANSPRECHPARTNER

##### Studiengangleitung

Prof. Dr. Kerstin Michalik  
[kerstin.michalik@uni-hamburg.de](mailto:kerstin.michalik@uni-hamburg.de)

##### Studienkoordinator

Thorsten Grützmacher  
[thorsten.gruetzmacher@uni-hamburg.de](mailto:thorsten.gruetzmacher@uni-hamburg.de)

Fachbereich 5  
Von-Melle-Park 8  
20148 Hamburg  
[www.uni-hamburg.de](http://www.uni-hamburg.de)

##### Studienfach-Informationen:

[www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew5/didaktik-des-sachunterrichts/studium](http://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew5/didaktik-des-sachunterrichts/studium)



## SACHUNTERRICHT STUDIERN

ALS UNTERRICHTSFACH IM  
BACHELOR-LEHRAMTSSTUDIUM

# STUDIENZIELE

Das fachwissenschaftliche Studium des Sachunterrichts vermittelt solides Grundwissen und exemplarisch vertiefendes Wissen in den naturwissenschaftlich-technischen sowie gesellschaftswissenschaftlichen Bezugswissenschaften des Sachunterrichts in theoretischen und praktischen Lehrveranstaltungen sowie Exkursionen. Es soll dazu beitragen, fundiertes und anschlussfähiges Wissen im Hinblick auf fachliche Konzepte und Theorien in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften zu entwickeln.

Das fachdidaktische Studium vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zu fachspezifischen Methoden und Arbeitsformen sowie zu deren Perspektiven übergreifender Integration im Sachunterricht. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Fähigkeit, Inhalte und Arbeitsmethoden kritisch zu reflektieren und für die Entwicklung fachlich fundierter Unterrichtsprojekte im Sachunterricht, unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen Dimensionen von Heterogenität sowie des Ziels einer durchgängigen Sprachförderung, begründet auszuwählen.

## SCHWERPUNKTE DER AUSBILDUNG IN DER DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS IN HAMBURG

- Forschendes Lernen
- Philosophieren mit Kindern
- Einsatz von und Umgang mit digitalen Medien
- Unterricht an außerschulischen Lernorten und Outdoor Education
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

## STRUKTUR DES STUDIENGANGS



### Der Bachelor-Teilstudiengang Sachunterricht

für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)

1. Semester WiSe	2. Semester SoSe	3. Semester WiSe	4. Semester SoSe	5. Semester WiSe	6. Semester SoSe
<b>MODUL SU-BEd-01</b> GRUNDLAGEN DER GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN (6 LP)		<b>MODUL SU-BEd-03</b> GRUNDLAGEN DER NATURWISSENSCHAFTEN INTEGRIERT (12 LP)		<b>MODUL SU-BEd-04</b> KOOPERATIONSMODUL FACHWISSENSCHAFTEN- FACHDIDAKTIK (3 LP)	<b>ABSCHLUSSMODUL</b> (10 LP)
<b>Geschichte</b> Seminar (2 SWS)		<b>Teil 1</b> Vorlesung (2 SWS) und Praktikum (3 SWS)		Seminar mit Tagesexkursionen (2 SWS)	Bachelorarbeit
<b>Geografie</b> Vorlesung und Übung (je 1 SWS)		<b>Teil 2</b> Vorlesung (2 SWS) und Praktikum (3 SWS)			
<b>Sozialwissenschaften</b> Vorlesung und Übung (je 1 SWS)		Modulprüfung			
		<b>MODUL SU-BEd-02</b> VERTIEFUNG GESELLSCHAFTS- WISSENSCHAFTEN (6 LP)		<b>MODUL SU-BEd-05</b> EINFÜHRUNG IN DIE DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS (12 LP)	
		Seminar (2 SWS)		Vorlesung (1 SWS)	Seminar mit Praxisbezug (3 SWS)
		Modulprüfung		Seminar (2 SWS)	Modulprüfung

■	Fachwissenschaftliches Studium
■	Fachdidaktisches Studium